

# Job aid: Leerdoelen ordenen

Na het opstellen van leerdoelen ga je de leerdoelen ordenen. Een handig hulpmiddel bij het ordenen is de Piramide van Miller (1990). Met behulp van deze piramide bepaal je namelijk op welk niveau, kennis- of vaardigheidsniveau, je leerdoel zich bevindt. Dit helpt je bij de keuze tot leermiddelen. Gebruik hierbij de onderstaande stappen en het format. Veel succes!

## Leerdoelen ordenen

Hieronder zie je een format die ondersteunend is bij het ordenen van leerdoelen. Dit format vul je in door de volgende stappen te doorlopen:

**Stap 1: Benoem in de kolom 'Onderwerp' het (inhoudelijke) onderwerp.** Het kan voorkomen dat onder een onderwerp meerdere sub onderwerpen vallen, benoem deze allemaal apart. Je kunt eventueel een extra kolom toevoegen.

**Stap 2: Benoem in de kolom 'Leerdoel' het leerdoel wat bij het onderwerp hoort.** Het komt vaak voor dat een onderwerp uit meerdere leerdoelen bestaat, deze worden allemaal apart benoemt. Let op: zorg dat je leerdoel scherp en meetbaar geformuleerd is en een ontwerpend werkwoord bevat. Gebruik hiervoor de Job Aid 'Leerdoelen opstellen'.

**Stap 3: Benoem in de kolom 'Kennis- of vaardigheidsniveau' of het leerdoel tot het kennis-of vaardigheidsniveau behoort.** Gebruik hierbij de tabel (zie pagina 3) over de piramide van Miller.

**Stap 4: Het kiezen van de leermiddelen.** Ga naar de informatie in de handreiking over het kiezen van leermiddelen. Daar vindt je welke leermiddelen passend zijn bij welk niveau. Maak op basis van dit overzicht een keuze voor het leermiddel die je gaat inzetten om het leerdoel te bereiken. Let op: ga je een e-learning inzetten? Vaak bevat een e-learning meerdere leerdoelen. Het is dus niet zo dat iedere leerdoel een eigen leermiddel kent. Kijk goed hoe je bepaalde leerdoelen kan combineren.

Onderwerp	Leerdoel	Kennis- of vaardigheidsniveau	Leermiddel
<i>Voorbeeld: een PGO</i>	<i>De zorgverlener weet wat een persoonlijke gezondheidsomgeving is.</i>	<i>Knows</i>	<i>(Interactieve) PDF</i>



## Informatie over Piramide van Miller

Niveau	Kennis- of vaardigheidsniveau	Omschrijving	Ontwerpde werkwoorden
Knows	Kennis	de kennis die je moet hebben om een taak uit te kunnen voeren	Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• classificeren</li> <li>• herkennen</li> <li>• identificeren</li> </ul>
Knows how		weten hoe je de kennis moet gebruiken om een taak uit te voeren	Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aangeven</li> <li>• formuleren</li> <li>• selecteren</li> </ul>
Shows how	Vaardigheid	kunnen laten zien hoe je een handeling moet uitvoeren op basis van de kennis die je hebt	Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bewaken</li> <li>• procedure kiezen</li> <li>• rapporteren</li> </ul>
Does		het zelfstandig kunnen uitvoeren van de handeling	Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• voorspellen</li> <li>• fouten opsporen</li> <li>• Verduidelijken</li> </ul>
			Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adviseren</li> <li>• beoordelen</li> <li>• bedenken</li> </ul>
			Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• handelen</li> <li>• vastleggen</li> </ul>
			Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klinisch redeneren</li> <li>• samenwerken</li> </ul>
			Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vragen formuleren</li> <li>• beschrijven</li> </ul>
			Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• weergeven</li> <li>• aanduiden</li> </ul>
			Bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> <li>• samenstellen</li> <li>• schrijven</li> </ul>